



L'ORGANISATION OFFENSIVE

De l'individu aux partenaires

INTRODUCTION

- **Pourquoi sommes nous frustrés ?**
- **Quelles sont les problématiques constatées ?**
- **D'où vient le non collectif ? Par quoi le résout-on ?**



CONSTAT

HÉSITATIONS

PLACEMENT

JUSTESSE DES CHOIX

ATTITUDE PASSIVES

PEUR DE MAL FAIRE (CURSEUR DE L'ERREUR ?)

ACCEPTATION DE L'ÉCHEC

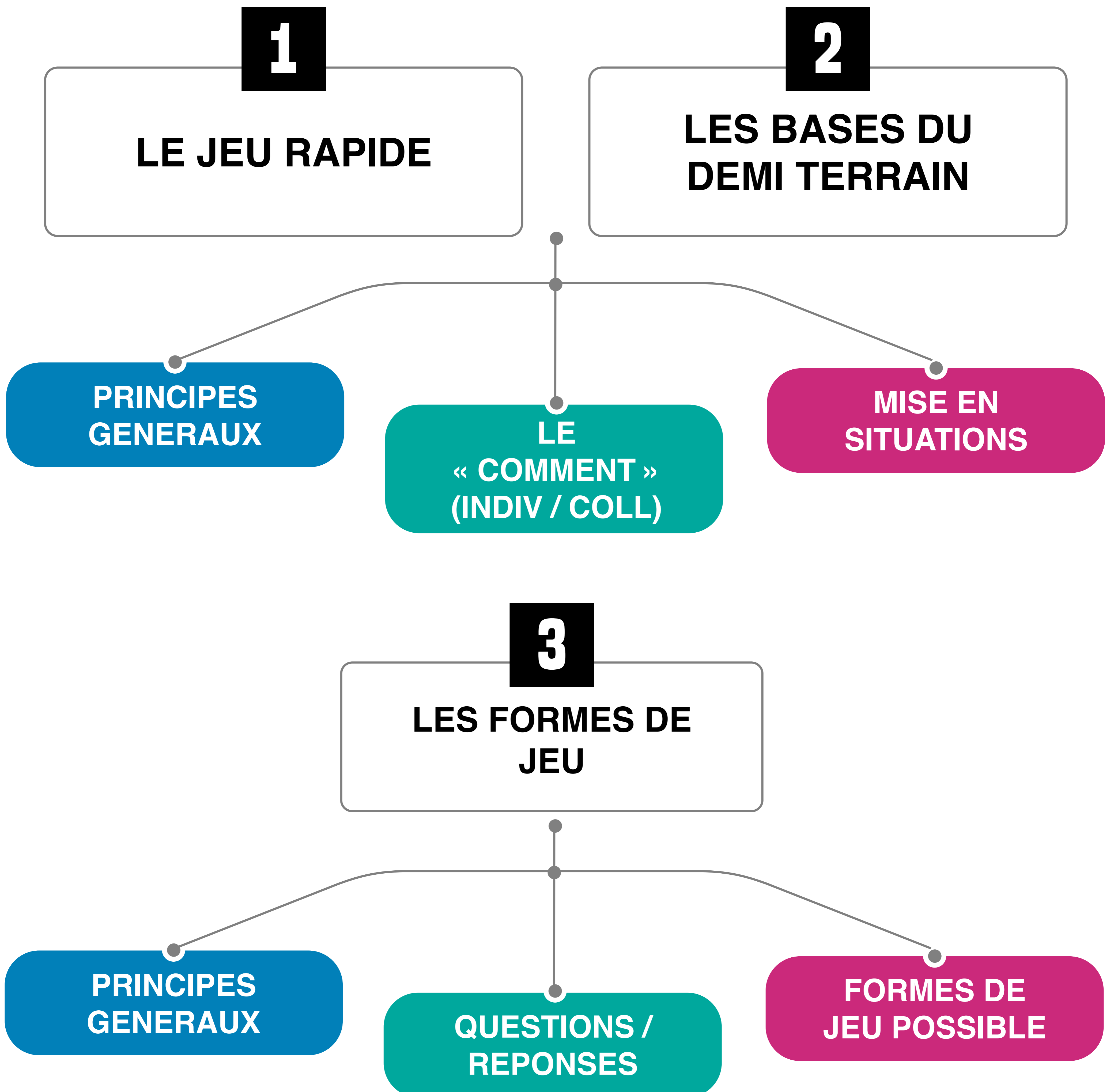
PAS DE PASSE AU JOUEUR SEUL

PB LECTURE DE JEU

MANQUE DE CONFIANCE DANS LES PARTENAIRES

L'ORGANISATION OFFENSIVE

De l'individu aux partenaires



LE JEU RAPIDE

PRINCIPES GENERAUX

OMNIPRÉSENCE DU REBOND

- **Prise d'information**
- **Importance des 2 premières secondes**

INTRANSIGEANCE AUX NON PORTEURS

- **Largeur du terrain**
- **Notion des couloirs**
- **Prise de conscience des capacités du porteur**

PRIORISER LA PASSE

- **Passe courte sur rebond**
- **Passe longue sur avant la ligne médiane**
- **Passe courte ensuite**

COMPRENDRE LE SURNOMBRE (NON ABORDÉ CE SOIR)

- **Quand jouer solo**
- **Quand passer la balle**
- **Où sont les espaces libres**

LE JEU RAPIDE

LE « COMMENT » INDIVIDUEL

PASSE

- Sur réception de balle se dire : « **Est ce que quelqu'un peut marquer plus vite que moi ?** »
- J'emmène la balle sur les côtés (U9 et U11)
- Non porteur : Mon copain a t'il besoin d'un super héros ?

DRIBBLE

- Le dribble sert à faire quelque chose
- Je ne regarde mon ballon que lorsque j'ai besoin
- Je recherche la diagonale opposé en priorité
- Si le défenseur avance vers moi je passe
- Si le défenseur recule je fonce



LE JEU RAPIDE

LE « COMMENT » COLLECTIF

INTENTIONS COLLECTIVES

- On fait une blague à l'adversaire (coup de bluff)
- On attaque d'un côté pour marquer de l'autre
- On occupe la largeur du terrain : astuce de spiderman
- Il faut un joueur de l'équipe le long de chaque ligne de touche
- Et si on est 2 dans le même couloir ?
- Balle devant, Balle dedans, balle à l'opposé
- Chercher la passe directe dans le couloir médian (U15)

1

LE JEU RAPIDE

**MISE EN
SITUATIONS**

PRISE D'INFO : LE KINDER SURPRISE

LARGEUR DU TERRAIN : LE SPIDERMAN

EXERCICE DE SURNOMBRE – RELANCE

LES BASES DU DEMI TERRAIN

PRINCIPES GENERAUX

PORTEUR DE BALLE

- **Avoir de l'espace pour attaquer**
- **Savoir ou et pourquoi dribbler**
- **Développer la lecture de jeu**
- **Quand j'ai la balle quelles sont mes priorités**

NON PORTEUR DE BALLE

- **Ne pas gêner le porteur (lié à la formation)**
- **Etre sur des situations de démarquage simple**
- **Amener du mouvement autour du porteur de balle**
- **Savoir quand aller vers son coéquipier**



LES BASES DU DEMI TERRAIN

LE « COMMENT » INDIVIDUEL

PORTEUR DE BALLE

- **L'arrêt du dribble est interdit au bord de la raquette (dribble de recul)**
- **On attaque d'un côté pour marquer de l'autre**
- **Si je reçois la balle de la droite j'attaque à gauche**
- **J'enlève les dribbles inutiles**
- **Si mon défenseur ne défend pasje tire**
- **« Si t'as personne devant toi....tu dois faire un double pas »**
- **« Je tire parce que je peux et non parce que je veux »**

**IL EST IMPOSSIBLE QUE L'ENSEMBLE DES SITUATIONS
FINISSENT PAR MOI**



LES BASES DU DEMI TERRAIN

LE « COMMENT » INDIVIDUEL

NON PORTEUR DE BALLE

- Je sors de la forêt des adversaires
- U9**
- Un joueur le long de chaque ligne de touche
 - Mon rapport à la raquette
-
- Si je coupe....je ne reviens jamais en arrière
- U11**
- Je joue pour vouloir le ballon
 - Après une passe je suis obligé de me déplacer
-
- Mon coéquipier a t'il besoin de moi ? Comment ?
- U13**
- Je ne reçois pas la balle à l'arrêt
 - Quand je suis défendu je m'en vais



Basket Formation

2

LES BASES DU DEMI TERRAIN

**MISE EN
SITUATIONS**

LA RAQUETTE : LE ROND POINT

GRAPPE : LA FORÊT DES ADVERSAIRES

CHOIX OFFENSIF : LES GREVISTES

UTILISATION DU DRIBBLE : LE PANIER A 20 POINTS

LES FORMES DE JEU

PRINCIPES GENERAUX

COHERENCE PAR RAPPORT AUX APPRENTISSAGES PORTEUR

DÉVELOPPER LE JEU SANS BALLON

PROPOSER DES CHOSES SIMPLES ET OUVERTES

**AMENER LES JOUEURS À
PRENDRE DES INITIATIVES**

**LAISSER UNE GRANDE LIBERTÉ
DANS LES DÉPLACEMENTS**

**AMENER PAR ÉTAPES À DU JEU
STRUCTURÉ**

**PROPOSER DES ALTERNATIVES
SIMPLES ET COMPRÉHENSIBLES**